



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Методы анализа в лабораторной практике**  
**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	36/1
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие профессиональной компетентности на основе формирования системных естественно-научных представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на них процессов
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ФЧД. 1
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Усвоение программы по дисциплине предполагает знания, полученные ранее обучающимися при изучении химии
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Биохимия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, микробиология, эпидемиология
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-10
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Гравиметрический анализ</b> 1.1. Гравиметрия. 1.2. Определение содержания влаги в образцах. 3. Электрогравиметрическое определение меди в растворе сульфата меди.  <b>Раздел 2. Титриметрический анализ</b> 2.1. Титриметрические методы анализа. 2.2. Ацидиметрическое титрование. 2.3. Обратное титрование. 2.4. Комплексонометрическое титрование. 2.5. Окислительно-восстановительное титрование. 3. Контрольная работа.
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – лекции; – лабораторные практикумы. <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет